

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / فیزیوتراپی		آسیب شناسی	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دانشکده توانبخشی		۱۱ ندارد	
تعداد واحد درسی:		۲	
کل مدت زمان تدریس ۳۴ ساعت			
نوع درس		نظری	
عملی		۲	
ساعت آموزشی		۳۴	
شرح درس			
فارغ التحصیلان رشته فیزیوتراپی باید نسبت به علل و عوامل و چگونگی بروز بیماریها و همچنین سیر بیماری آشنا بوده تا درک درستی از مسیر درمان داشته باشند.			
هدف کلی			
آشنایی دانشجویان با عوامل بیماری زایی و علل بروز بیماریها			
فهرست منابع			
آسیب شناسی پایه رابینز			
اساتید درس			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	Mohsenabedi110@sbmu.ac.ir	استادیار	محسن عابدی



جلسه ۱

موضوع درس

آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند اصول و تعاریف مربوط به آسیب شناسی را تشریح کند.  
دانشجو باید بتواند اصول پایه ای آسیب شناسی را توضیح دهد.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعاریف و مبانی آسیب شناسی	سخنرانی و اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-----

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۲

موضوع درس

آشنایی با انواع بیماریها

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند دسته بندی انواع بیماریها را نام ببرد.  
دانشجو باید بتواند دسته بندی بیماریها را تشریح کند.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با انواع بیماریها	سخنرانی و اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-----

ارزشیابی درس



پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۳

موضوع درس

آشنایی با علل بروز بیماریها

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند علل بروز بیماریها را نام ببرد.  
دانشجو باید بتواند علل مهم بروز بیماریها را تشریح کند.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
آسیب شناسی پایه رابینز	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و اسلاید	آشنایی با علل بروز بیماریها

کار / تجربه های عملی / تکالیف

-----

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۴

موضوع درس

آشنایی با واکنشهای سلول در برابر عوامل آسیب زا

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند واکنشهای سلول در برابر عوامل آسیب زا را نام ببرد.  
دانشجو باید بتواند واکنشهای سلول در برابر عوامل آسیب را تشریح کند.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
آسیب شناسی پایه رابینز	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و اسلاید	شناخت واکنشهای سلول در برابر عوامل آسیب زا

کار / تجربه های عملی / تکالیف



-----
<b>ارزشیابی درس</b>
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم

**جلسه ۵**

**موضوع درس**

**آشنایی با التهاب حاد**

**اهداف رفتاری پایان درس**

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند مراحل التهاب حاد را نام ببرد.  
 دانشجو باید بتواند مراحل التهاب حاد را تشریح کند.  
 حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
آسیب شناسی پایه رابینز	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و اسلاید	آشنایی با مراحل التهاب حاد

کار / تجربه های عملی / تکالیف

-----
-------

**ارزشیابی درس**

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم

**جلسه ۶**

**موضوع درس**

**آشنایی با التهاب مزمن**

**اهداف رفتاری پایان درس**

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند مراحل التهاب مزمن را نام ببرد.  
 دانشجو باید بتواند مراحل التهاب مزمن را تشریح کند.  
 حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

آشنایی با مراحل التهاب مزمن	سخنرانی و اسلاید	و ۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-----				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۷

موضوع درس				
آشنایی با اختلالات گردش خون ۱				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند انواع اختلالات گردش خون را نام ببرد.                  دانشجو باید بتواند انواع اختلالات گردش خون را توضیح دهد.                  حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با انواع اختلالات گردش خون	سخنرانی و اسلاید	و ۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-----				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۸

موضوع درس				
آشنایی با اختلالات گردش خون ۲				
اهداف رفتاری پایان درس				



حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند انواع اختلالات گردش خون را بیان کند.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با انواع اختلالات گردش خون	سخنرانی و اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-----				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۹

موضوع درس

آشنایی با اختلالات رشد سلول

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند اختلالات رشد سلول را نام ببرد.  
دانشجو باید بتواند اختلالات رشد سلول را تشریح کند.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با اختلالات رشد سلول	سخنرانی و اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-----				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۰

موضوع درس



## آشنایی با اختلالات ژنتیکی

### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند اختلالات ژنتیکی را نام ببرد.  
 دانشجو باید بتواند مکانیزم اختلالات ژنتیکی را تشریح کند.  
 حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با اختلالات ژنتیکی	سخنرانی و اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-----				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

### جلسه ۱۱

### موضوع درس

## آشنایی با اختلالات عضلانی اسکلتی ۱

### اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند انواع اختلالات عضلانی اسکلتی را نام ببرد.  
 دانشجو باید بتواند انواع اختلالات عضلانی اسکلتی را تشریح کند.  
 حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با انواع اختلالات عضلانی اسکلتی	سخنرانی و اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-----				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				



جلسه ۱۲

موضوع درس

آشنایی با اختلالات عضلانی اسکلتی ۲

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند مکانیزم اختلالات عضلانی اسکلتی را توضیح دهد.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با انواع اختلالات عضلانی اسکلتی	سخنرانی و اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-----

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۳

موضوع درس

آشنایی با اختلالات عصبی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند انواع اختلالات عصبی را نام ببرد.  
دانشجو باید بتواند مکانیزم اختلالات عصبی را تشریح کند.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
آشنایی با انواع اختلالات عصبی	سخنرانی و اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	آسیب شناسی پایه رابینز

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-----

ارزشیابی درس





پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۴

موضوع درس

آشنایی با اختلالات غدد درون ریز

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند انواع اختلالات غدد درون ریز را نام ببرد.  
دانشجو باید بتواند مکانیزم اختلالات غدد درون ریز را تشریح کند.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
آسیب شناسی پایه رابینز	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و اسلاید	آشنایی با انواع اختلالات غدد درون ریز

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۵

موضوع درس

آشنایی با بیماریهای سیستم ایمنی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند بیماریهای سیستم ایمنی را نام ببرد.  
دانشجو باید بتواند مکانیزم بیماریهای سیستم ایمنی را تشریح کند.  
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
آسیب شناسی پایه رابینز	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و اسلاید	آشنایی با بیماریهای سیستم ایمنی

کار / تجربه های عملی / تکالیف



-----
<b>ارزشیابی درس</b>
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم

**جلسه ۱۶**

<b>موضوع درس</b>				
<b>آشنایی با بیماریهای قلبی</b>				
<b>اهداف رفتاری پایان درس</b>				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند انواع بیماریهای قلبی را نام ببرد.                  دانشجو باید بتواند مکانیزم بیماریهای قلبی را تشریح کند.                  حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
آسیب شناسی پایه رابینز	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و اسلاید	آشنایی با انواع بیماریهای قلبی
<b>کار / تجربه های عملی / تکالیف</b>				

-----
<b>ارزشیابی درس</b>
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم

**جلسه ۱۷**

<b>موضوع درس</b>				
<b>آشنایی با بیماریهای ریوی</b>				
<b>اهداف رفتاری پایان درس</b>				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند انواع بیماریهای ریوی را نام ببرد.                  دانشجو باید بتواند مکانیزم بروز بیماریهای ریوی را تشریح کند.                  حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند</p>				



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
آسیب شناسی پایه رابینز	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و اسلاید	آشنایی با انواع بیماریهای ریوی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-----				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				